

Descrizione del progetto

Il progetto prevede due ambiti di intervento: da un lato la realizzazione di uno spazio alternativo all'apprendimento e dall'altro la riorganizzazione dell'ormai obsoleto laboratorio di informatica in un'aula "aumentata" dalla tecnologia. L'intera comunità scolastica potrà usufruire di questi nuovi ambienti digitali che saranno utili per perseguire gli obiettivi di miglioramento e di processo esplicitati nel Rapporto di autovalutazione del nostro Istituto.

Il progetto, pensato in un'ottica di continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, contribuirà ad esplicitare e a realizzare concretamente un curriculum verticale basato sulle competenze, finalizzato a promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso attività a classi aperte, a classi parallele, a classi in verticale in cui sarà sempre possibile integrare la didattica con il digitale effettuando costantemente un'educazione ai media e con i media.

Il potenziamento della strumentazione tecnologica e la strutturazione e il miglioramento di ambienti per l'apprendimento saranno accompagnate da una revisione delle metodologie didattiche.

O b i e t t i v i s p e c i f i c i e r i s u l t a t i a t t e s i
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- favorire la flessibilità didattica
- strutturare percorsi di apprendimento attenti ai diversi stili cognitivi
- valorizzare i diversi tipi di linguaggi
- implementare e integrare le TIC nella didattica quotidiana
- potenziare l'acquisizione delle competenze chiave europee
- sviluppare la cittadinanza digitale.

Si ritiene che il progetto presentato possa contribuire a raggiungere i seguenti risultati:

- migliorare gli apprendimenti (conoscenze, abilità e competenze) sia all'interno della singola classe, sia tra classi parallele, sia in prospettiva di verticalizzazione (dalla prima classe della primaria alla terza classe della secondaria di I grado)
- consolidare le pratiche inclusive attraverso una didattica inclusiva
- prevenire la dispersione scolastica
- diffondere nuove metodologie didattiche tra i docenti dell'Istituto

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli ambienti digitali prospettati nel progetto permetteranno a **livello di organizzazione di tempo scuola** di:

- superare l'articolazione dell'unità oraria di lezione

- sperimentare attività a classi aperte adattate alle reali esigenze di apprendimento degli alunni e alle abilità cognitive da promuovere;

a livello di **riorganizzazione didattico-metodologica** di:

- valorizzare esperienze laboratoriali privilegiando approcci di tipo learning by doing
- potenziare attività di cooperative learning
- promuovere “ to learn at home, to study at school” attraverso la flipped classroom
- diffondere il metodo degli Episodi di Apprendimento Situato (EAS) e la didattica per competenze
- utilizzare piattaforme e-learning
- sviluppare la competenza digitale degli alunni attraverso interventi di media educazione
- sviluppare le life skills
- valorizzare le abilità metacognitive

a livello di **innovazione curricolare** di

- elaborare un curriculum in verticale centrato sulle competenze condiviso ed in progress
- porre attenzione alla trasversalità delle abilità e delle competenze
- implementare e integrare l'uso delle TIC nella didattica
- progettare e valutare per competenze

a livello di **uso di contenuti digitali** di:

- implementare a livello di istituto alcune esperienze isolate di utilizzo delle TIC
- creare un archivio d'istituto con buone pratiche

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Tra le strategie adottate dalla scuola a sostegno delle diverse forme di disabilità vi è l'utilizzo di:

- strumenti compensativi da parte degli alunni (pc, tablet, software ...)
- risorse del web
- applicazioni interattive
- costruzione di mappe per l'organizzazione delle conoscenze attraverso software specifici
- codici espressivi e comunicativi non verbali
- attività di cooperative learning
- attività peer to peer

al fine di valorizzare i diversi stili cognitivi per favorire la memorizzazione e il consolidamento delle strumentalità di base e per promuovere abilità, conoscenze e competenze peculiari non solo dei saperi disciplinari ma anche della cittadinanza.

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Tra le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto vi è la costruzione di un curriculum per competenze . Tale obiettivo non può prescindere dalla centralità delle nuove tecnologie nel processo di insegnamento-apprendimento. In coerenza con la mission del nostro POFT le TIC rappresentano un canale prezioso per favorire la motivazione, l'interesse degli alunni di oggi al piacere di apprendere e di crescere.

La nostra offerta formativa attua diversi progetti strettamente connessi allo sviluppo di una competenza digitale in cui si attua sia un’educazione ai media che un’educazione con i media al fine di sviluppare una cittadinanza digitale. Gli alunni sono guidati a conoscere e utilizzare le TIC, collaborare con le TIC, riflettere sull’uso consapevole delle nuove tecnologie attraverso esperienze laboratoriali che vengono effettuate tramite i progetti “Web radio”, “Laboratorio Video”, “Generazioni connesse. SIC II”.

Si intende migliorare e rafforzare queste esperienze attraverso la predisposizione di spazi e strumenti adeguati a realizzare una didattica per competenze, in cui l'alunno possa acquisire e applicare conoscenze e abilità in situazioni autentiche, in un'ottica cooperativa e laboratoriale.

Links PTOF e POF http://www.isco-rodari.gov.it/sites/default/files/page/2016/ptof_2016.pdf

http://www.isco-rodari.gov.it/sites/default/files/page/2015/pof-2015_-_definitiva_da_approvare_-_copia.pdf